



# Talitamadrid

INTEGRACIÓN ESCOLAR

## INTEGRANDO LA DIVERSIDAD: ASPECTOS ÉTICOS

### Ideario:

**TALITA FUNDACIÓN PRIVADA MADRID** tiene como finalidad acompañar al desarrollo personal y social de las Personas con Discapacidad Intelectual, desde la convicción de que nadie es menos que nadie, para facilitarles una vida plena, autónoma, digna y concorde con su naturaleza humana y por ello plenamente integrada en la vida social.

Como sea que hay aspectos y decisiones que están centradas en la familia (progenitores fundamentalmente), por ser estos quienes deben asumirlas, **TALITA FUNDACIÓN PRIVADA MADRID** que se postula como acompañante y por tanto actuará con pleno respeto a las opiniones y valores de la familia. A tal fin, propondrá a las familias acompañarlas desde el momento en que se les informa del nacimiento de un hijo con discapacidad intelectual, así como en todos los estadios de la vida hasta la plena integración laboral del mismo. La atención a la familia en esta tarea de acompañamiento adquiere un objetivo muy prioritario. En el Patronato estarán como Patronos familias de Personas con Discapacidad Intelectual.

Para alcanzar estos objetivos, **TALITA FUNDACIÓN PRIVADA MADRID** deberá proveerse de los medios, personales y profesionales, así como de los conocimientos técnicos que sean precisos, dándose a conocer en la sociedad en esta tarea de acompañamiento a las Personas con Discapacidad Intelectual y a las familias, así como deberá mantener un contacto permanente con éstas para facilitarles respuestas e información sobre las cuestiones que en relación al hijo y a su desarrollo se vayan planteando tanto en el ámbito personal, formativo, educativo, laboral, así como en el ámbito lúdico, de valores sociales y de las nuevas tecnologías, entre otras.

La promoción de la verdadera e imprescindible cultura de la **diversidad**, en el ámbito escolar, médico, educativo, formativo, profesional, laboral, familiar, y lúdico, debe ser un objetivo ineludible y relevante.

Así mismo, **TALITA FUNDACIÓN PRIVADA MADRID** facilitará y pondrá los medios para que la Personas con Discapacidad Intelectual pueda desarrollar su vida, con competencias básicas actualizadas, capacitación, ilusión, formación religiosa (con pleno respeto a la libertad de creencias), responsabilidad, autonomía, etc....

Tendrá muy presente en la tarea formativa que las Personas con Discapacidad Intelectual reproducen y actualizan la debilidad de la ancianidad y de algún modo preparan a la sociedad y a las personas para asumirla y vivirla como algo propio de toda persona humana.

En el ámbito **escolar**, formativo y social, deberá poner los medios al servicio de la propia Personas con Discapacidad Intelectual, así como de la familia, centros educativos y formativos,



# Talitamadrid

INTEGRACIÓN ESCOLAR

instituciones y organismos públicos, para que la integración pueda ser llevada a cabo de forma adecuada a las capacidades y competencias de la Personas con Discapacidad Intelectual. Mediante el diagnóstico de la Personas con Discapacidad Intelectual aportado por la familia, bajo su responsabilidad, y verificado por **TALITA FUNDACIÓN PRIVADA MADRID**, se acompañará a la familia a los centros escolares y formativos que estas libremente decidan, a fin de lograr que la Personas con Discapacidad Intelectual pueda cursar sus estudios en dichos centros, con la correspondiente adaptación y con la ayuda de el “**aula itinerante**”, siempre que el centro escolar lo admita.

Se pasarán test, se facilitará asesoramiento a los centros educativos y se facilitará informes periódicos a las familias, dando participación a las Personas con Discapacidad Intelectual mediante entrevistas periódicas y con los informes de los profesionales.

Se atenderá de modo prevalente la formación permanente de los reeducadores, para que, compartiendo los objetivos fundaciones de **TALITA FUNDACIÓN PRIVADA MADRID**, estén actualizados en su actividad con las Personas con Discapacidad Intelectual. Se facilitará a éstos la participación con Congresos y Seminarios y se potenciará las publicaciones. En especial, la fundación cuidará la elección de los responsables, psicopedagogos y personal de servicios centrales, tanto por su formación y experiencia como por su vocación de servicio a las personas, desde el respeto a integridad humana

**TALITA FUNDACIÓN PRIVADA MADRID** estará presente en el ámbito de la educación y la vida laboral a través de la integración de Personas con Discapacidad Intelectual, organizando Jornadas, publicando artículos, etc.... actualizando su página web y su presencia en las redes sociales. La fundación tiene el compromiso de trabajar por la consecución de sus objetivos, así como la búsqueda de recursos que permitan la entrega de becas a alumnos, de tal forma que ninguna persona pueda dejar de beneficiarse de la integración.

Llegado al correspondiente momento en que la familia, con el asesoramiento de **TALITA FUNDACIÓN PRIVADA MADRID**, decida la escuela de FP para el hijo, se le acompañará para facilitar que este pueda cursar sus estudios con el correspondiente apoyo de los reeducadores de **TALITA FUNDACIÓN PRIVADA MADRID**.

**TALITA FUNDACIÓN PRIVADA MADRID** deberá tener muy presente el futuro profesional y **laboral** de la Personas con Discapacidad Intelectual y por ello, desde el inicio de los estudios se irá trabajando y actualizando las competencias básicas, la corresponsabilidad social, la responsabilidad personal, el respeto a las personas, el cuidado con las formas, los modos y la vestimenta, y al tiempo irá elaborando informes y test para conocer las aptitudes y capacidades de la Personas con Discapacidad Intelectual y para qué este, llegado el momento, pueda optar por las opciones profesionales que se le puedan plantear y asumir como salida laboral y profesional, autónoma, al servicio personal y de la sociedad.



# Talitamadrid

INTEGRACIÓN ESCOLAR

Finalmente, y dentro de la formación integral de la persona, la fundación promoverá actividades de ocio, coherentes con el ideario de la misma.

En lo concreto, **TALITA FUNDACIÓN PRIVADA MADRID** trabajará promoviendo los siguientes aspectos:

- ✓ Interviniendo dentro del aula.
- ✓ Aprovechando las materias como naturales, sociales, para trabajar las materias instrumentales (lenguas, matemáticas).
- ✓ Dando a los alumnos la posibilidad de éxito.
- ✓ Reconociendo las dificultades, valorar los éxitos obtenidos.
- ✓ No comprando, ni pensando que el mismo trabajo sirve para todos, ni para todas las situaciones.
- ✓ Preparando el trabajo de manera que las actividades proporcionen oportunidades de crecimiento personal y de aprendizaje significativo (Competencias básicas).
- ✓ Realizando una evaluación continua y global, como finalidad para adaptar la ayuda pedagógica a las características individuales y evolutivas del alumno y aportar diferentes elementos para valorar la consecución de los objetivos previstos.
- ✓ Desarrollando trabajos atractivos, creativos y vivenciales para el alumno.
- ✓ Siendo una herramienta (educadores) que posibilite referentes al alumno para que su dispersión no aumente (en el grupo clase).
  - ✓ Trabajando porque que los alumnos se sientan integrados en las aulas, creando un clima de participación.
  - ✓ Preparando material suficiente para poder trabajar empleando diferentes estrategias.
  - ✓ Presentando los contenidos “en espiral”, teniendo presentes los contenidos trabajados con anterioridad, deben trabajarse muchas veces y de diferentes formas y niveles de profundidad.
  - ✓ Trabajando los objetivos a corto plazo.
  - ✓ Incluyendo de manera sistemática momentos de resumen y recapitulación de lo que se va trabajando y relacionarlos con otras unidades previamente trabajadas.
  - ✓ Teniendo siempre preparadas actividades de refuerzo que puedan ser utilizadas en momentos y contextos diversos.



# Talitamadrid

INTEGRACIÓN ESCOLAR

- ✓ Cuidando especialmente que el lenguaje empleado sea concreto para poder entender y comprender.
- ✓ Esforzándonos por leer entre líneas (para saber qué le pasa a nuestro alumno).

PATRONATO de TALITA FUNDACIÓN PRIVADA MADRID